



*Universidad Nacional del Nordeste*

Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

**CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN  
DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO  
(RES-2024-832-CS)**

-----  
LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

(Resoluciones N° 2025 - 516 - CD-EXA. y 2026 - 209 - D-EXA).

- DEPARTAMENTO: Informática
- ÁREA: Sistemas
- UNIDAD CURRICULAR: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES (Plan 2009) /ANÁLISIS DE ORGANIZACIONES Y PROCESOS (Plan2023)
- TAREAS ASIGNADAS: ARQUITECTURA Y ORGANIZACIÓN DE COMPUTADORAS (del área: Computación)
- CARGO QUE SE CONCURSA: Jefe de Trabajos Prácticos
- DEDICACIÓN DEL CARGO: Simple
- CANTIDAD: 1
- MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: ESP. MARÍA JOSÉ GONZÁLEZ GERVASONI, LIC. ANALÍA GABRIELA SLUCKI, Prof. ENZO ABEL BERARDI
- ESTUDIANTE OBSERVADOR/A: Sr. HABERLES, LUCAS FRANCISCO
- POSTULANTES INSCRIPTOS: ALEGRE LOPEZ ANITA DEL CARMEN
- FECHA: 01/04/2026 – Hora: 14

-----  
En la ciudad de Corrientes, Capital de Corrientes, a los 1 días del mes de Abril de 2026, a las 14 horas, en la sede de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE, se reúnen los integrantes del Jurado designado por Resolución N°2025-516-CD para evaluar títulos y antecedentes, plan/es de actividades docentes, clase/s pública/s de oposición de acuerdo con el tema sorteado N° 2: “Gestión de las Organizaciones; Planificación Estratégica y Dirección ”; y la/s entrevista/s personal/es de el/la/los postulantes/s inscripto/a/s para cubrir un (1 ) cargo/s de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación Simple, con funciones en la unidad curricular “ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES (Plan 2009) /ANÁLISIS DE ORGANIZACIONES Y PROCESOS (Plan2023)”, del Área de Sistemas, del Departamento de Informática de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE.

Se deja constancia de la presencia del Observador Estudiantil, Sr HABERLES, LUCAS FRANCISCO

Se presenta el postulante inscripto: **ALEGRE LOPEZ ANITA DEL CARMEN**



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

## **EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:**

Tras el análisis detallado del currículum vitae y la documentación probatoria de la postulante **Alegre Lopez, Anita del Carmen**, se destaca:

- **Formación Académica:** Posee el título de **Licenciada en Sistemas (UNNE)**, es **Especialista en Ingeniería Gerencial** y **Magíster en Administración de Negocios (UTN)**. Actualmente es doctoranda en Informática, con la etapa de docencia cumplida (600 hs y 12 cursos aprobados).
- **Trayectoria Docente:** Cuenta con una vasta trayectoria en la FaCENA-UNNE desde el año 2000, desempeñándose actualmente como JTP Interina en la asignatura del concurso. Ha ocupado cargos por concurso como Auxiliar Docente de Primera y JTP en áreas de Sistemas y Computación.
- **Actividad Profesional y Gestión:** Se destaca su labor como Directora en Corrientes Telecomunicaciones S.A.P.E.M. (TelCo), donde lideró la planificación y puesta en marcha de la empresa, lo cual aporta una transferencia directa de experiencia real al aula.
- **Producción y Actualización:** Ha publicado capítulos de libros y artículos sobre procesos administrativos y relación universidad-empresa. Registra formación reciente en **Inteligencia Artificial aplicada a la educación** y Ley Micaela.

## **Valoración cualitativa de la labor desarrollada y las actividades docentes**

Este Jurado destaca que la postulante exhibe una trayectoria docente ejemplar dentro de la FaCENA, habiendo iniciado su formación en esta casa de estudios y recorrido todos los estamentos hasta su actual función como Jefe de Trabajos Prácticos. Su perfil se ve robustecido por una formación de posgrado de alto nivel, acreditando el título de **Magíster en Administración de Negocios** y un avance sustancial en el **Doctorado en Informática** con la etapa de docencia ya cumplida.

Resulta de especial valor para esta asignatura la simbiosis que la postulante logra entre su destacada trayectoria en la gestión pública —particularmente en la planificación y puesta en marcha de Corrientes Telecomunicaciones S.A.P.E.M. (TelCo)— y su labor académica. Esta experiencia profesional jerárquica permite una transferencia directa de casos reales y actuales al aula, lo cual enriquece notablemente el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo una visión sistémica. Por último, su producción científica reciente y su actualización permanente en tecnologías de vanguardia como la **Inteligencia Artificial aplicada a la educación**, ratifican un compromiso con la excelencia académica que se vio plenamente reflejado en la calidad superior de su plan de actividades y en su brillante desempeño en la clase de oposición



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

**Valoración cuantitativa de las Producciones:**

- Formación académica: (Subtotal: 120 puntos)
- Formación docente: (Subtotal: 120 puntos)
- Actividades de actualización y perfeccionamiento: (Subtotal: 50 puntos)
- Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: 50 puntos)
- Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: 50 puntos)
- Trayectoria en investigación científica y/o artística: (Subtotal: - puntos)
- Producción en investigación científica y/o artística: (Subtotal: - puntos)
- Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (Subtotal: - puntos)
- Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (Subtotal: 100 puntos)
- Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: 2 puntos)
- Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (Subtotal: 6 puntos)
- Actividades de gestión universitaria: (Subtotal: -- puntos)
- Actividades profesionales: (Subtotal: 10 puntos)

**Puntaje total obtenido: 508**

**EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:**

El plan presentado se considera **Excelente** por los siguientes motivos:

Presenta una coherencia interna total con el Plan de Estudios 2009 y 2023 , con un enfoque centrado en el estudiante y el aprendizaje basado en problemas. Integra de forma transversal el uso de **Moodle (Campus Virtual UNNE)**, y herramientas de interacción en tiempo real como **Kahoot y Slido**. Es sobresaliente la inclusión del caso real **TelCo** y la utilización de software de modelado de procesos (BPM), lo que garantiza una formación actualizada. Demuestra una clara vinculación vertical con "Sistemas y Organizaciones" y horizontal con "Ingeniería de Software I".

- Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s (Subtotal: 10 puntos)
- Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado (Subtotal: 10 puntos)
- Desarrollo metodológico centrado en el/la estudiante (Subtotal: 10 puntos)
- Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida (Subtotal: 10 puntos)
- Criterios de selección bibliográfica (Subtotal: 10 puntos)



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera (Subtotal: 10 puntos)
- Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o investigación (Subtotal: - puntos)
- Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la Unidad Curricular y las condiciones institucionales. (Subtotal: 10 puntos)
- Realización de prácticas/visitas para los estudiantes, con el objetivo de complementar el aprendizaje teórico con experiencias prácticas en entornos profesionales. (Subtotal: - puntos)
- Planteo de desarrollo de valores relacionados con la profesión a través de actividades curriculares y extracurriculares. (Subtotal: - puntos)

**Puntaje total obtenido: 70**

#### **CLASE PÚBLICA:**

**Tema Sorteado:** *“Gestión de las Organizaciones; Planificación Estratégica y Dirección”*. **Valoración: Excelente.**

La postulante demostró un dominio absoluto de la temática, con una secuencia didáctica ordenada y contenidos graduados acorde al nivel de segundo año.

Utilizó un lenguaje técnico preciso pero accesible, logrando una interacción fluida con el estudiantado a través de ejemplos concretos, sencillos y cotidianos disparadores de la participación de estos con el docente.

La bibliografía presentada para la clase estuvo totalmente actualizada, incluyendo sus propios aportes en la materia.

El tiempo utilizado para el desarrollo de la misma fue el adecuado

- Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular (Subtotal: 10 puntos)
- Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas (Subtotal: 10 puntos)
- Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados (Subtotal: 10 puntos)
- Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios (Subtotal: 10 puntos)
- Utilización de recursos tecnológico didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos (Subtotal: 10 puntos)
- Planteo de instancias de interacción con el estudiantado (Subtotal: 10 puntos)
- Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas (Subtotal: 10 puntos)



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada (Subtotal: 10 puntos)
- Presentación del tema de la clase en el contexto profesional. (Subtotal: 10 puntos)
- Propuesta de actividades en el desarrollo de competencias para adquirir desempeños sociales y emocionales adecuados. (Subtotal: 10 puntos)

**Puntaje total obtenido: 100**

**ENTREVISTA PERSONAL**

La entrevista fue satisfactoria, reflejando:

Alta **motivación** y compromiso con la unidad curricular. Claridad para explicar la relación de la asignatura con las competencias profesionales del Licenciado en Sistemas. Propuesta sólida de **evaluación continua** y autoevaluación académica.

1. Habilidad de Comunicación (Subtotal: 10 puntos)
2. Motivación para postular en el cargo (Subtotal: 10 puntos)
3. Conocimiento del tema objeto de concurso (Subtotal: 10 puntos)
4. Conocimiento de su plan de actividades docentes (Subtotal: 10 puntos)
5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios (Subtotal: 10 puntos)
6. Conocimiento de su plan de investigación y/o extensión en caso de mayor dedicación. (Subtotal: 10 puntos)

**CRITERIOS/INDICADORES ESPECÍFICOS (RES-2025-30-CD)**

7. Relación de su labor con la formación de recursos humanos en el ámbito profesional. (Subtotal: 10 puntos)
8. Propuesta de evaluación continua a estudiantes. (Subtotal: 10 puntos)
9. Conocimiento de los aportes de la unidad curricular en el ámbito de la profesión. (Subtotal: 10 puntos)
10. Autoevaluación académica del cumplimiento de la planificación de la unidad curricular. (Subtotal: 10 puntos)

**Puntaje total obtenido: 100**

**OTROS ELEMENTOS DE JUICIO CONSIDERADOS: ---**



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

**DICTAMEN DEFINITIVO:**

**Estrategia de Ponderación de la Evaluación Integral**

	Puntaje Obtenido	Peso Ponderado	Puntaje ponderado
EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES	50,8	40%	20,32
EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES	70	25%	17,5
CLASE PÚBLICA	100	15%	15
ENTREVISTA PERSONAL	100	20%	20
		100%	72,82

De acuerdo con el análisis de los títulos, antecedentes académicos, la clase pública, la entrevista personal y la evaluación de la propuesta presentada, el Jurado por lo expuesto establece el siguiente orden de mérito:

**1. ALEGRE LÓPEZ, Anita del Carmen**

Y propone la designación de la Profesora Anita del Carmen Alegre López como **Jefe de Trabajos Prácticos** con dedicación **Simple** en la unidad curricular "ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES (Plan 2009) /ANÁLISIS DE ORGANIZACIONES Y PROCESOS (Plan 2023)", del área **Sistemas** del Departamento de **Informática** por el período de 4 (cuatro) años, **para la Carrera Licenciatura en Sistemas de Información**, con tareas asignadas en ARQUITECTURA Y ORGANIZACIÓN DE COMPUTADORAS (del área: Computación)

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 15 hs del día 01/04/2026, se eleva el presente dictamen.

-----  
ESP. MARÍA JOSÉ GONZÁLEZ GERVASONI

-----  
LIC. ANALÍA GABRIELA SLUCKI

-----  
Prof. ENZO ABEL BERARDI

## **Corrientes, miércoles 1 de abril**

En la ciudad de Corrientes, **al día 1 del mes de abril de 2026**, siendo las 14:00 horas, se llevó a cabo la observación de una clase correspondiente a la asignatura **Administración y Gestión de Organizaciones**, en el ámbito de la Fa.C.E.N.A.

En carácter de **Observador Estudiantil**, presento el siguiente informe en relación con los aspectos observados durante el desarrollo de la clase.

La docente a cargo, Anita Alegre, inició la clase presentándose y contextualizando el tema a desarrollar, correspondiente al eje de **integración estratégica y dirección**, contemplado dentro del programa vigente. La clase fue estructurada en dos partes claramente diferenciadas: una primera instancia introductoria, orientada al repaso de conceptos teóricos fundamentales, y una segunda parte de carácter práctico, centrada en la resolución de un caso real.

En la introducción, la docente abordó el concepto de planificación, destacando su importancia dentro del proceso organizacional. Explicó que planificar implica la selección de distintos cursos de acción o escenarios posibles con el fin de alcanzar objetivos previamente establecidos, haciendo énfasis en la necesidad de anticipar dificultades y contemplarlas dentro del análisis estratégico. Este repaso conceptual fue presentado de manera clara y ordenada, permitiendo recuperar conocimientos previos necesarios para la actividad práctica.

En la segunda parte de la clase, se propuso el análisis de un caso real correspondiente a una empresa tecnológica de la provincia de Corrientes, afectada por un contexto de recesión. La actividad tuvo como objetivo que los estudiantes apliquen herramientas de diagnóstico estratégico para evaluar la situación de la organización y, a partir de ello, elaborar un plan de acción. La propuesta resultó pertinente, ya que favorece la articulación entre teoría y práctica, además de promover el pensamiento crítico y la toma de decisiones fundamentadas.

En cuanto al desempeño de la docente, se observó un adecuado dominio de los contenidos, con una exposición clara y coherente. La estructura de la clase facilitó la comprensión de los temas abordados, y el uso de ejemplos contextualizados contribuyó a una mejor asimilación por parte de los estudiantes. El tono de voz fue apropiado y la comunicación resultó efectiva durante toda la clase.

Asimismo, la metodología utilizada fomentó la participación activa de los alumnos, especialmente en la instancia práctica, donde se los invitó a involucrarse en el análisis del caso propuesto. Esto permitió generar un espacio de aprendizaje dinámico y aplicado.

Como aspecto a destacar, la elección de un caso real local aporta relevancia y cercanía al contenido, fortaleciendo la vinculación entre el ámbito académico y el contexto profesional.

En términos generales, la clase observada cumplió con los objetivos propuestos, evidenciando una adecuada planificación, claridad conceptual y una correcta implementación de estrategias didácticas.

Por lo expuesto, considero que el desempeño docente fue satisfactorio, cumpliendo con los criterios esperados para el desarrollo de la asignatura.

Sin más que agregar, firmo el presente informe.

**Firma:** 

**Nombre:** Haberles, Lucas Francisco

**Carrera:** Lic. en Sistemas de Información

**LU:** 55577